

# **Ydelseskatalog 2026**

## **Taleafdelingen**

### **Kommunikationscenter Region Syddanmark (KRS)**



## **Indledning om Taleafdelingen**

### **Værd at vide**

Center for Kommunikation og Velfærdsteknologi (KRS) har pr. 1. marts 2026 ændret navn til Kommunikationscenter Region Syddanmark (KRS).

### **Voksne**

Taleafdelingen underviser forskellige målgrupper af voksne med sprog- og talevanskeligheder. Borgere med progredierende neurologiske lidelser (Parkinsons sygdom, atypiske Parkinson syndromer og dissemineret sclerose) får påvirket stemme, tale, mimik og kropssprog. Sygdommen går dermed ud over kommunikationen som helhed. For at afhjælpe vanskelighederne, og gøre kommunikationen bedre i det daglige, tilbyder KRS ene- og gruppeundervisning. Da sygdommen er progredierende, kan det være nødvendigt med flere undervisningsforløb gennem årene. Det drejer sig om ydelserne T13, T 14 og T16.

Ca. 60 - 70 personer om året fra Region Syddanmark rammes af mundhule-cancer og ca. 7 – 10 borgere laryngectomeres. På KRS tilbyder vi eneundervisning til personer fra fynske abonnementskommuner, som pga. mundhulecancer eller laryngectomi har fået svært ved at tale tydeligt, forståeligt og/eller naturligt. Vi vejleder og rådgiver i hensigtsmæssig kommunikation, og fokuserer på at opnå så god en alternativ tale og udtale som muligt. Det drejer sig om ydelserne T18, T20 og T21.

Borgere med erhvervet hjerneskade, typisk apopleksi, tilbydes eneundervisning og/eller gruppeundervisning, når sprog- og talefunktionen er påvirket. Der kan også være tale om kognitive kommunikationsvanskeligheder. Indsatsen starter i akutfasen (=fase 1) på hospitalets neurologiske akutafdeling. Den fortsætter for mange ramte borgeres vedkommende i fase 2 (= genoptræning på rehabiliteringsafsnit på hospital). Ca. 50 % af borgerne har brug for voksenspecialundervisning (=fase 3) efter udskrivelse fra hospital. Det drejer sig om T1 – T10.

Borgere med stemmevanskeligheder visiteres i samarbejde med foniater (speciallæge) for at kunne målrette undervisningen. En forudgående undersøgelse hos foniater/på stemmeambulatoriet på Odense Universitetshospital bidrager til at stille en korrekt diagnose. Det drejer sig om T11 og T12.

Unge og voksne med stammen eller løbsk tale tilbydes udredning, gruppe og evt. eneundervisning. Undervisningen tager udgangspunkt i non-avoidance principperne, og går ikke ud på at fjerne stammen, men på at acceptere den og hen ad vejen lære at kontrollere den. Det drejer sig om T22.

### **Børn og Unge**

Førskolebørn og skolebørn henvises af kommuner, der har tilvalgt abonnement på vores ydelser til børn med stammen eller løbsk tale (T 23 og T24) og specifikke sproglige vanskeligheder (T25). Børnene undervises i grupper enten på ugekurser eller i et tilbud på faste dage i en periode. Der gives rådgivning og vejledning til både forældre, andre fagpersoner og lærere på børnenes skoler.

### **Personalet i Taleafdelingen**

I Taleafdelingen varetages undervisningen af logopæder og audiologopæder. Medarbejderne i Taleafdelingen deltager i kurser og konferencer, hvor de til stadighed udvikler deres viden sammen med andre fagpersoner og fag-kolleger fra det øvrige land. Dertil kommer et tæt samarbejde med Syddansk Universitet om praktikken for de studerende på logopæd- og audiologopæduddannelsen.

### **Sådan læser du ydelseskataloget**

Ydelseskataloget beskriver alle ydelser inden for taleområdet (f.eks. T1, T2 osv.).

Formålet er at give et samlet overblik, og alle ydelser er beskrevet efter den samme model, så det er nemt at sammenligne og finde oplysninger.

### **Ydelserne kan være:**

Basisydelser – altid en del af et abonnement

[Tilvalgsydelser – kræver abonnement](#)

[Tilkøbsydelser – kan tilkøbes efter behov og er ikke afhængig af abonnement](#)

# Indholdsfortegnelse

<b>Basisydelse – abonnement</b> .....	<b>1</b>
T1 Logopædisk udredning efter erhvervet hjerneskade .....	1
T2 Eneundervisning af voksne med afasi .....	2
T3 Eneundervisning af voksne med dysartri .....	3
T4 Holdundervisning for voksne med afasi .....	4
T5 Holdundervisning af voksne med dysartri .....	5
T6 Holdundervisning for voksne med let afasi .....	6
T7 Holdundervisning for voksne med moderat afasi .....	7
T8 Holdundervisning for voksne med svær afasi .....	8
T9 Kursus til pårørende til voksne med afasi .....	9
T10 Rådgivning og vejledning til børn af forældre med afasi .....	10
T11 Logopædisk udredning af stemme-/talevanskeligheder .....	11
T12 Eneundervisning af borgere med stemme-/talevanskeligheder .....	12
T13 Logopædisk udredning – Parkinsons syge og Dissemineret Sclerose .....	13
T14 Eneundervisning ved Parkinsons syge og Dissemineret Sclerose .....	14
T16 Gruppe- eller holdundervisning – Parkinsons syge og Dissemineret Sclerose .....	15
T17 Udredning og undervisning af voksne med udtalevanskeligheder .....	16
T18 Eneundervisning efter total laryngectomi .....	17
T20 Konsulentfunktion i forbindelse med total laryngectomi .....	18
T21 Eneundervisning efter operation/skader i mundhulen .....	19
T22 Unge og voksne med stammen og løbsk tale .....	20
<b>Tilvalgsydelse – abonnement</b> .....	<b>21</b>
T23 Førskolebørn med stammen eller løbsk tale og deres forældre (Tilvalg eller Tilkøb) .....	21
T24 Skolebørn og unge med stammen og løbsk tale .....	22
T24-A Skolebørn med stammen (Tilvalg eller tilkøb) .....	22
T24-B Skolebørn med løbsk tale .....	23
T24-C Skolebørn med atypisk ikke-flydende tale .....	24
T24-D Skolebørn med stammen, løbsk tale eller atypisk ikke-flydende tale og andre diagnoser .....	25
T25 Sproggruppe: Førskolebørn med specifikke sproglige vanskeligheder (Tilvalg eller Tilkøb) .....	26
<b>Tilkøbsydelse</b> .....	<b>27</b>
T26 Logopædisk udredning og vurdering af tosprogedes forståelse og produktion af dansk sprog (Tilvalg eller Tilkøb) .....	27
T27 Forebyggende stemmeundervisning i gruppe til borgere med stemmekrævende erhverv .....	28
T28 Voksne/unge med særlige behov/kommunikationsvanskeligheder .....	29

T29 Udredning og/eller intervention til personer med mistanke om eller diagnosticeret DLD - 18 år og opefter .....	30
TF Tværfaglig udredning og undervisning af borgere med følger efter hjernerystelse .....	31

*Ydelser pr. 29.01.2026*

## Basisydelser – abonnement

### T1 Logopædisk udredning efter erhvervet hjerneskade

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Voksne med sprog-/tale- eller kommunikationsproblemer efter erhvervet hjerneskade.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Enhver borger med erhvervet kommunikationsproblem eller dennes pårørende kan selv henvende sig direkte til KRS.
<b>Formål</b>	Ydelsens formål er at afdække borgerens evne til at tale, forstå, læse og skrive samt anvende eventuelle andre kommunikative strategier.
<b>Indhold</b>	Ved hjælp af relevant testmateriale at udrede borgerens kommunikative vanskeligheder efter en erhvervet hjerneskade samt efterfølgende vurdere, om der skal visiteres til yderligere foranstaltninger. Herudover omfatter ydelsen efterfølgende rådgivning og vejledning til pårørende og relevante fagpersoner. Det vil i nogle tilfælde være relevant at tilbyde en revurdering efter et stykke tid.
<b>Ventetider</b>	Der kan forekomme ventetid – afhængigt af tilgangen fra sygehusene.
<b>Værd at vide</b>	Udredning foregår primært i Odense og Svendborg, på plejehjem samt i særlige tilfælde i eget hjem. I forbindelse med udredningen samarbejder KRS med pårørende, plejehjem, trænende terapeuter i kommunerne, samt andre relevante fagpersoner.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af senhjerneskadeydelserne T1 –T10.

## T2 Eneundervisning af voksne med afasi

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Voksne med afasi der har behov for eneundervisning.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Tilbuddet gives på baggrund af en logopædisk udredning og vurdering.
<b>Formål</b>	At hjælpe den afasiramte borger frem til en forbedret kommunikation gennem specifik sproglig træning samt give vejledning til pårørende og relevante samarbejdspartnere. At hjælpe den afasiramte borger frem til at opnå øget indsigt i egen afasi med henblik på at komme til erkendelse af egne kommunikationsevner og ressourcer, fremme kommunikative strategier samt øge omgivelsernes indsigt i, hvad der hæmmer/ fremmer den afasiramtes muligheder.
<b>Indhold:</b>	Der udarbejdes individuel undervisningsplan i samarbejde med den afasiramte og evt. pårørende og andre samarbejdspartnere. Der arbejdes med kommunikationsstrategier og specifik træning ud fra den enkeltes forudsætninger og behov 1-3 lekt. ugentligt. Undervisningen evalueres løbende, og i den forbindelse vurderes det, om der skal visiteres til gruppeundervisning, eller om undervisningen skal afsluttes.
<b>Ventetider</b>	Der kan forekomme ventetid – afhængigt af tilgangen fra sygehusene.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningsforløbet afvikles i Odense eller Svendborg og dele af disse forløb tilbydes som fjernundervisning. I særlige tilfælde afvikles undervisningen på plejehjem eller i hjemmet. Ydelsen er del af senhjerneskode-ydelserne T1 – T10.

### T3 Eneundervisning af voksne med dysartri

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Voksne med dysartri der har behov for eneundervisning.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Tilbuddet gives på baggrund af en logopædisk udredning og vurdering.
<b>Formål</b>	At hjælpe den dysartriramte borger frem til en forbedret kommunikation gennem specifik taletræning samt give vejledning til pårørende og relevante samarbejdspartnere.
<b>Indhold</b>	Der udarbejdes individuel undervisningsplan i samarbejde med den dysartriramte og evt. pårørende og andre samarbejdspartnere. Der arbejdes med kommunikationsstrategier og specifik taletræning ud fra borgerens forudsætninger og behov 1-3 lekt. ugentligt. Undervisningen evalueres løbende, og i den forbindelse vurderes det, om der skal afprøves kommunikationshjælpemidler.
<b>Ventetider</b>	Der kan forekomme ventetid – afhængigt af tilgangen fra sygehusene.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningsforløbet afvikles i Odense eller Svendborg og dele af disse forløb tilbydes som fjernundervisning. I særlige tilfælde afvikles undervisningen på plejehjem eller i hjemmet.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af senhjerneskode-ydelserne T1 –T10.

## T4 Holdundervisning for voksne med afasi

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Voksne med afasi der har behov for holdundervisning.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Tilbuddet gives efter udskrivelse fra hospital eller efter et forløb med eneundervisning.
<b>Formål</b>	At hjælpe den afasiramte borger frem til en forbedret kommunikation gennem specifik sproglig træning samt give vejledning til pårørende og relevante samarbejdspartnere. At hjælpe den afasiramte borger frem til at opnå øget indsigt i egen afasi med henblik på at komme til erkendelse af egne kommunikationsevner og ressourcer, fremme kommunikative strategier samt øge omgivelsernes indsigt i, hvad der hæmmer/fremmer den afasiramtes muligheder.
<b>Indhold</b>	Undervisning på hold med 2-4 deltagere. Holdet sammensættes mest hensigtsmæssigt i forhold til deltagerens behov og situation. Der udarbejdes individuel undervisningsplan i samarbejde med den afasiramte og evt. pårørende og andre samarbejdspartnere. Der arbejdes med kommunikationsstrategier og specifik træning ud fra den enkeltes forudsætninger – enten i et forløb med 1-3 lekt. ugentligt i 6-8 uger, eller i et intensivt forløb med daglig undervisning i 2 uger. Ved afslutningen af undervisningen vurderes, om der er behov for henvisning til andre eksterne tilbud, eller om sagen afsluttes.
<b>Ventetider</b>	Der kan forekomme ventetid – afhængigt af tilgangen fra sygehusene.
<b>Værd at vide</b>	Tilbuddet gives i Odense, Svendborg eller via fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af senhjerneskatte-ydelserne T1 –T10.

## T5 Holdundervisning af voksne med dysartri

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Voksne med dysartri der har behov for holdundervisning.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Tilbuddet gives på baggrund af en logopædisk udredning.
<b>Formål</b>	At hjælpe den dysartriramte borger frem til en forbedret kommunikation gennem specifik taletræning samt give vejledning til pårørende og relevante samarbejdspartnere.
<b>Indhold</b>	Undervisning på hold med 2-4 deltagere. Holdet sammensættes mest hensigtsmæssigt i forhold til deltagernes behov og situation. Der udarbejdes individuel undervisningsplan i samarbejde med den dysartriramte og evt. pårørende og andre samarbejdspartnere. Der arbejdes med kommunikationsstrategier og specifik taletræning ud fra borgerens forudsætninger og behov 1-3 lekt. ugentligt. Undervisningen fortsætter så længe der er god fremgang. Undervisningen evalueres løbende, og i den forbindelse vurderes det, om der skal afprøves kommunikationshjælpemidler.
<b>Ventetider</b>	Der kan forekomme ventetid – afhængigt af tilgangen fra sygehusene.
<b>Værd at vide</b>	Undervisning gives i Odense, Svendborg eller via fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af senhjerneskode-ydelserne T1 –T10.

## T6 Holdundervisning for voksne med let afasi

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Voksne med let afasi med kommunikative vanskeligheder af sproglig/kognitiv karakter. Deltagerne skal overvejende være i stand til at kunne arbejde selvstændigt.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Tilbuddet gives efter logopædisk visitation. Der er forudgående samtale med både borgeren og pårørende.
<b>Formål</b>	At få indblik i egne vanskeligheder m.h.t. ændringer i aktivitet og deltagelse. At finde og bruge kompensationsstrategier for sproglige og kognitive vanskeligheder. At tilegne strategier, så både den afasiramte og de pårørende bedre kan håndtere at leve med de nedsatte kommunikative funktioner. At afhjælpe sproglige vanskeligheder bedst muligt.
<b>Indhold</b>	Der udarbejdes individuel undervisningsplan i samarbejde med borgeren. Indholdet i undervisningen veksler mellem træning i specifikke sproglige funktioner og samvær hvor forskelligheder og mestringssevne debatteres m.h.p. de opstillede mål. Undervisningen evalueres løbende. De pårørende inddrages efter behov.
<b>Ventetider</b>	Der kan forekomme ventetid – afhængigt af tilgangen fra sygehusene.
<b>Værd at vide</b>	Undervisning gives i Odense, Svendborg eller via fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af senhjerneskatte-ydelserne T1 –T10.

## T7 Holdundervisning for voksne med moderat afasi

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Voksne med moderat afasi
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Tilbuddet gives på baggrund af en logopædisk udredning og vurdering.
<b>Formål</b>	At opnå øget indsigt i egen afasi. At fremme kommunikative strategier, samt øge omgivelsernes indsigt i, hvad der hæmmer / fremmer den afasiramtes muligheder for aktivitet og deltagelse.
<b>Indhold</b>	Der udarbejdes individuel undervisningsplan i samarbejde med den afasiramte og evt. pårørende. Der arbejdes med aktiviteter der fremmer mulighederne for aktiv deltagelse i kommunikative sammenhænge og dermed styrkelse af den kommunikative kompetence. Undervisningen evalueres løbende. I tilknytning til undervisningen gives vejledning og rådgivning til pårørende samt andre samarbejdspartnere omkring den afasiramte borger.
<b>Ventetider</b>	Der kan forekomme ventetid, da der skal være mindst 3 deltagere på holdet.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår i Odense, Svendborg eller via fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af senhjerneskkade-ydelserne T1 –T10.

## T8 Holdundervisning for voksne med svær afasi

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Voksne med svær afasi samt de nære kommunikationspartnere.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Tilbuddet gives efter udskrivelse fra hospital eller efter et forløb med eneundervisning. Inden optagelse i gruppen er der samtale med den afasiramte borger og de nære kommunikationspartnere.
<b>Formål</b>	At den afasiramte borger og den nære kommunikationspartner bevarer kommunikationslysten, finder frem til egnede kommunikationsformer, opnår erkendelse af egne kommunikationsevner og andre ressourcer. Endvidere er formålet at træne kommunikationen verbalt og nonverbalt mellem den afasiramte borger og den nære kommunikationspartner.
<b>Indhold</b>	Der udarbejdes individuel undervisningsplan. Undervisning i gruppen er primært med henblik på at finde frem til egnede kommunikationsstrategier for den afasiramte borger af både verbal og nonverbal karakter. Der arbejdes med hverdags-situationer, videooptagelser, strukturerede samtaler og kommunikationsøvelser for både den afasiramte borger og den nære kommunikationspartner.
<b>Ventetider</b>	Der kan være nogen ventetid, da der skal være mindst 3 deltagere udover de nære kommunikationspartnere.
<b>Værd at vide</b>	Tilbuddet foregår hovedsageligt i Odense med deltagelse af den nære kommunikationspartner efter aftale. Ved afslutning af undervisningen vurderes, om der er behov for henvisning til andre tilbud, før sagen henlægges.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af senhjerneskeade-ydelserne T1 –T10.

## T9 Kursus til pårørende til voksne med afasi

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Pårørende og andre nære personer til voksne med afasi
<b>Henvisning/henvendelse</b>	I forbindelse med undervisning af en afasiramt borger udleveres der en folder om rådgivning og vejledning til pårørende. Pårørende kan henvende sig til KRS, hvis de har ønske om at deltage i tilbuddet.
<b>Formål</b>	At give de pårørende indsigt i årsager til og følger af en hjerneskade. At give de pårørende redskaber til at håndtere den nye situation specifikt i forhold til sprog og kommunikation samt mulighed for at danne selvhjælpsgrupper eller kontakter de pårørende imellem.
<b>Indhold</b>	Der gives information om hvad afasi er, hvordan hjernen fungerer, kommunikationsformer og -strategier, kriseforløb og det at "leve videre". Der er 1-2 logopæder tilknyttet tilbuddet samt psykolog én gang. Der kan, hvis der er behov for det, tilbydes en ekstra mødegang med henblik på en senere opfølgende rådgivning og vejledning.
<b>Ventetider</b>	Da der skal være et passende antal deltagere, kan der være nogen ventetid. Der er maksimalt to tilbud om året.
<b>Værd at vide</b>	Undervisning gives i Odense, Svendborg eller via fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af senhjerneskade-ydelserne T1 –T10.

## T10 Rådgivning og vejledning til børn af forældre med afasi

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Børn i familier hvor far eller mor er afasiramt
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Den logopæd der har sagen undersøger, om familien har børn, der har behov for rådgivning og vejledning.
<b>Formål</b>	At øge barnets forståelse for, at far eller mor har et kommunikationshandicap; at give information og orientering om "hvad er en hjerneskade"; at hjælpe barnet til en bedre kommunikation med den afasiramte forældre samt hjælpe barnet til at sætte ord på spørgsmål, tanker og følelser.
<b>Indhold</b>	Der gives information om hvad afasi er og hvordan hjernen fungerer. Formen målrettes barnets alder med udgangspunkt i folder, bogen "Jamen, det er... øh..", tegninger, hjernemodel o. lign. Der arbejdes med kommunikationsformer- og strategier i forhold til barnets alder herunder fx at tegne til hinanden, lave gestik, rollespil og naturlige tegn. Der er besøg i hjemmet, hvor begge forældre er tilstede. Det aftales om der er behov for besøg i daginstitution/skole, kontakt til pædagog/klasselærer/psykolog.
<b>Ventetider</b>	Hurtigst muligt når der er behov for tilbuddet.
<b>Værd at vide</b>	Der kan aftales opfølgende kontakt efter et forløb. Rådgivningen og vejledningen kan foregå, hvor det er mest hensigtsmæssigt: i hjemmet, skolen eller institutionen.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af senhjerneskade-ydelserne T1 –T10.

## T11 Logopædisk udredning af stemme-/talevanskeligheder

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne.
<b>Målgruppe</b>	Borgere med stemme- og/eller talevanskeligheder, der er organisk og/eller funktionelt betingede.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Henvises hovedsageligt fra Stemmeambulatoriet, OUH.
<b>Formål</b>	Afdækning af borgerens stemme-/talevanskeligheder samt forudsætninger, ønsker og behov for logopædisk undervisning.
<b>Indhold</b>	Objektiv logopædisk undersøgelse med såvel auditiv som akustisk bedømmelse af stemmekvaliteten. Undersøgelsen munder ud i et ICF-baseret udredningsskema og en logopædisk stemmediagnose samt forslag til foranstaltning, herunder evt. afprøvning af kommunikationshjælpemidler samt i særlige tilfælde tilbud om psykologbistand.
<b>Ventetider</b>	Mellem 14 dage og 1-3 måneder fra henvisningen er modtaget. Ventetiden er meget afhængig af flowet af henvisninger fra Stemmeambulatoriet.
<b>Værd at vide</b>	Udredningen foregår i Odense eller Svendborg.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af stemme-og udtale-ydelserne T11, T12 og T17.

## T12 Eneundervisning af borgere med stemme-/talevanskeligheder

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne.
<b>Målgruppe</b>	Borgere med stemme- og/eller talevanskeligheder, der er organisk og/eller funktionelt betingede.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Henvises hovedsageligt fra Stemmeambulatoriet, OUH.
<b>Formål</b>	At gøre stemmen så funktionsdygtig som mulig til daglig eller specifik brug samt at give borgeren mulighed for at ændre uhensigtsmæssige stemmevaner.
<b>Indhold</b>	Der foretages en logopædisk udredning. På baggrund af denne udarbejdes en individuel undervisningsplan mhp. at give borgeren indsigt i og forståelse for stemmedannelse; at afhjælpe stemmemæssige dysfunktioner i størst muligt omfang; at anvende stemmeapparatet så optimalt som muligt. Ud over selve undervisningen evalueres forløbet med et internationalt anerkendt spørgeskema.
<b>Ventetider</b>	Mellem 14 dage og 1-3 måneder fra henvisningen er modtaget. Ventetiden er meget afhængig af flowet af henvisninger fra Stemmeambulatoriet.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår i Odense eller Svendborg. Der undervises op til 9 gange af en lektions varighed. I særlige tilfælde forlænges undervisningsforløbet. Der er mulighed for fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	Ydelsen er del af stemme-og udtale-ydelserne T11, T12 og T17.

## T13 Logopædisk udredning – Parkinsons syge og Dissemineret Sclerose

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne.
<b>Målgruppe</b>	Borgere med stemme- og/eller talevanskeligheder som følge af en progredierende neurologisk lidelse - primært Parkinsons syge og Dissemineret Sclerose.
<b>Henvi sning/henvendelse</b>	Henvises fra sygehuse, plejehjem eller fra borgeren selv.
<b>Formål</b>	Afdækning af borgerens forudsætninger, ønsker og behov for at modtage undervisning.
<b>Indhold</b>	Ud fra en ICF relateret samtale samt forskellige funktionsprøver afdækkes borgerens funktionsvanskeligheder samt behov, herunder evt. behov for afprøvning af kommunikationshjælpemidler. Undersøgelsen munder ud i et ICF relateret udredningsskema, og der træffes beslutning om evt. visitation til undervisning.
<b>Ventetider</b>	1-3 måneder fra henvendelsen er modtaget.
<b>Værd at vide</b>	Undersøgelsen kan foregå i Odense, Svendborg eller i enkelte tilfælde i borgerens eget hjem.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T14 og T16.

## T14 Eneundervisning ved Parkinsons syge og Dissemineret Sclerose

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne.
<b>Målgruppe</b>	Borgere med stemme- og/eller talevanskeligheder som følge af en progredierende neurologisk lidelse – primært Parkinsons syge og Dissemineret Sclerose.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Henvisning sker efter en logopædisk udredning.
<b>Formål</b>	At kompensere for den nedsatte funktionsevne med henblik på at opnå den bedst mulige kommunikation i hverdagen: at styrke og vedligeholde evnen til at kommunikere, opnå en hensigtsmæssig stemmefunktion samt afprøve og indlære kompenserende strategier.
<b>Indhold</b>	Ud fra en individuel undervisningsplan arbejdes der med nogle af flg. delelementer: åndedrætsøvelser, grov- og finmotorik, stemmeøvelser, artikulationstræning, ansigtsmassage, kommunikationsstrategier og hvis behov kommunikationshjælpemidler.
<b>Ventetider</b>	1-3 måneder fra visitationen er modtaget.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår hovedsageligt i Odense. Evt. mulighed for fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T13 og T16.

## T16 Gruppe- eller holdundervisning – Parkinsons syge og Dissemineret Sclerose

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne.
<b>Målgruppe</b>	Borgere med stemme- og/eller talevanskeligheder som følge af Parkinsons syge, Dissemineret Sclerose eller atypiske Parkinson syndromer.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Henvisning sker efter en logopædisk udredning.
<b>Formål</b>	At kompensere for den nedsatte funktionsevne med henblik på at opnå den bedst mulige kommunikation i hverdagen, at styrke og vedligeholde evnen til at kommunikere samt indlære og afprøve kompenserende strategier i dialog med andre.
<b>Indhold</b>	Ud fra en individuel undervisningsplan arbejdes der i gruppen med nogle af flg. delelementer: åndedrætsøvelser, grov og finmotorik, stemmeøvelser, artikulationstræning, ansigtsmassage, kommunikationsstrategier og hvis behov kommunikationshjælpemidler. Et forløb strækker sig over 8-10 gange og der undervises 2 lektioner pr. gang. Der følges op på modulets resultat 1-6 måneder efter afsluttet forløb.
<b>Ventetider</b>	Der er ca. 2 hold om året, og der er derfor en ventetid fra 1 måned til ½ år fra visitationen er modtaget.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår hovedsageligt i Odense.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T13 og T14.

## T17 Udredning og undervisning af voksne med udtalevanskeligheder

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne.
<b>Målgruppe</b>	Voksne med udtalevanskeligheder forårsaget af organiske og/eller funktionelle forhold.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Alle voksne i målgruppen kan henvende sig på KRS.
<b>Formål</b>	At borgeren opnår at kunne kompensere for en evt. nedsat funktionsevne samt at forbedre talens forståelighed.
<b>Indhold</b>	Der foretages en logopædisk udredning. På baggrund af denne tages stilling til det videre forløb. Hvis der visiteres til undervisning, udarbejdes der en individuel undervisningsplan i samarbejde med borgeren. Der gives vejledning og rådgivning til andre samarbejdspartnere, hvis der er behov for det.
<b>Ventetider</b>	Mellem 14 dage og 1-3 måneder fra henvisningen er modtaget. Ventetiden er meget afhængig af flowet af henvisninger fra Stemmeambulatoriet.
<b>Værd at vide</b>	Udredning og undervisning foregår i Odense eller Svendborg. Evt. mulighed for fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T11 og T12.

## T18 Eneundervisning efter total laryngectomi

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne.
<b>Målgruppe</b>	Borgere, der ved operationen total laryngectomi har fået fjernet strubehovedet.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Logopæden fra behandlende sygehus henviser til undervisning, når borgeren udskrives.
<b>Formål</b>	At gøre borgeren i stand til at kommunikere funktionelt og så optimalt som muligt ud fra de givne fysiske og psykosociale forhold efter laryngectomien samt give støtte og vejledning til såvel borger som evt. nære pårørende.
<b>Indhold</b>	Ud fra individuel undervisningsplan gives undervisning i brug af vibrator og oesophagusstemme med eller uden anlagt Provox ventil. Der gives desuden rådgivning / vejledning i optimal lungerehabilitering og tracheostomabeskyttelse. Det vurderes, om der er behov for afprøvning af kommunikationshjælpemidler. Vurdering af evt. behov for inddragelse af andre fagområder.
<b>Ventetider</b>	Undervisningen iværksættes umiddelbart efter udskrivelse fra sygehusafdeling, hvis borgeren er fysisk klar til det.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår som udgangspunkt på KRS i Odense, men kan i enkelte tilfælde gives andre steder. Evt. mulighed for fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T20.

## T20 Konsulentfunktion i forbindelse med total laryngectomi

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne.
<b>Målgruppe</b>	Borgere, der skal have eller har fået lavet total laryngectomi.
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Sygehusafdeling henviser, når de visiterer til operationen total laryngectomi.
<b>Formål</b>	At støtte og vejlede borgeren og eventuel nære pårørende psykosocialt og praktisk før og efter operationen.
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Præoperativ samtale i borgerens eget hjem, alternativt på Odense Universitetshospital.</li><li>• Følge borgeren under indlæggelsen via besøg på afdelingen.</li><li>• Postoperativ rådgivning / vejledning til borger og nære pårørende i eget hjem.</li><li>• Rådgivning / vejledning til andre faggrupper.</li><li>• Telefonrådgivning.</li></ul>
<b>Ventetider</b>	Ingen ventetid ved præoperativ samtale og under indlæggelse. Øvrige konsulenttydelser: Max. 8 dage.
<b>Værd at vide</b>	Konsulenten dækker fynske abonnementskommuner.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T18.

## T21 Eneundervisning efter operation/skader i mundhulen

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Borgere der er behandlet for mundhulecancer med operation eller strålebehandling
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Logopæden fra behandlende sygehus henviser til undervisning, hvis der ved udskrivningen fra hospitalet vurderes, at der er behov for yderlig undervisning.
<b>Formål</b>	At kompensere for den nedsatte funktionsevne med henblik på at opnå den bedst mulige kommunikation i hverdagen.
<b>Indhold</b>	Ud fra en individuel undervisningsplan gives der indsigt i de ændrede anatomiske forhold i mundhulen samt disses konsekvenser for artikulationen. Hvis det vurderes at et kommunikationshjælpemiddel vil hjælpe, afprøves dette.
<b>Ventetider</b>	Undervisningen iværksættes inden for 14 dage.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår på KRS i Odense, men kan i enkelte tilfælde gives i Svendborg. Evt. mulighed for fjernundervisning.

## T22 Unge og voksne med stammen og løbsk tale

<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Målgruppe</b>	Unge og voksne med kommunikationsvanskeligheder / talevanskeligheder pga. stammen og løbsk tale
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Alle kan henvende sig eller kan henvises af andre f.eks. læge eller pårørende
<b>Formål</b>	At sætte personen i stand til at håndtere sine kommunikative vanskeligheder og sin stammen bedst muligt.
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk undersøgelse / vurdering</li><li>• Logopædisk diagnose</li><li>• Rådgivning / vejledning</li><li>• Udarbejdelse af individuel, evaluerbar undervisningsplan</li><li>• Kompenserende specialundervisning (ene-)</li><li>• Kompenserende specialundervisning i gruppe</li><li>• Psykologbistand tilbydes i begrænset omfang</li></ul> Efter eneundervisning tilbydes gruppeundervisning evt. kombineret med eneundervisning.
<b>Ventetider</b>	Der kan være ventetid afhængigt af visitationstidspunkt.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår i Odense. Evt. mulighed for fjernundervisning.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T24 – T24D. Ydelsen dækker både ene- og/eller gruppeundervisning.

## Tilvalgsydelser – abonnement

### T23 Førskolebørn med stammen eller løbsk tale og deres forældre (Tilvalg eller Tilkøb)

<b>Lovgrundlag</b>	Folkeskoleloven
<b>Målgruppe</b>	Børn før skolealderen med stammen og løbsk tale og med indikation for dette, og deres forældre
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Henvises af kommunens talepædagog
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At sætte barnet i stand til at håndtere sine kommunikationssituationer samt sin stammen bedst muligt</li><li>• At give forældre viden og redskaber til at håndtere deres barns stammen bedst muligt</li></ul>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Logopædisk diagnose</li><li>• Kursusforløb</li><li>• Rådgivning/vejledning af institutionspersonale</li><li>• Individuel forældresamtale og/eller fælles forældremøde</li><li>• Individuel opfølgning</li><li>• Mulighed for pårørendearrangement</li><li>• Samarbejde med lokal talepædagog</li><li>• Psykologbistand ved særligt behov</li></ul>
<b>Ventetider</b>	Inden for en måned til indledende samtale. Derefter undervisning efter aftale.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen retter sig mod omgivelserne og kan foregå individuelt eller i grupper. Undervisningen kan foregå som fjernundervisning eller/og med fysisk fremmøde.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T24 – T24D.

## T24 Skolebørn og unge med stammen og løbsk tale

### T24-A Skolebørn med stammen (Tilvalg eller tilkøb)

<b>Lovgrundlag</b>	Folkeskoleloven / lov om specialundervisning for voksne (efter endt folkeskole)
<b>Målgruppe</b>	Skolebørn med stammen
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Henvises af kommunens talepædagog
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At sætte barnet i stand til at håndtere sine kommunikationssituationer samt sin stammen bedst muligt</li></ul>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk udredning</li><li>• Logopædisk diagnose</li><li>• Eleven tilbydes kursus 1-2 gange årligt.</li><li>• (0.-2.kl.: 2 dage á 3 lektioner; 3.-5. kl.: 3 dage á 4 lektioner; 6.-10. kl.: 3- 5 dage á 5 lektioner)</li><li>• Elever på 9.-10. klassetrin samt unge til og med 18 år tilbydes enten ugekursus eller holdundervisning 2 lekt. ugentligt i ½ år</li><li>• Undervisningsforløbet strækker sig ofte over flere år</li><li>• Undervisningen er som udgangspunkt baseret på holdundervisning; eneundervisning kan gives i særlige tilfælde</li><li>• Forældrekonsultation</li><li>• Skolebesøg med rådgivning/vejledning til elevens lærere</li><li>• Bisidder ved eksamen efter behov</li><li>• Samarbejde med lokal talepædagog</li></ul>
<b>Ventetider</b>	1 måned på undersøgelse. Der kan være ventetid på gruppetilbud
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår primært i Odense. Andre steder efter behov.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T24 – T24D.

## T24-B Skolebørn med løbsk tale

<b>Lovgrundlag</b>	Folkeskoleloven
<b>Målgruppe</b>	Børn med kommunikationsvanskeligheder / talevanskeligheder pga. løbsk tale
<b>Henvisning / henvendelse</b>	Henvises af kommunens talepædagog
<b>Formål</b>	At sætte barnet i stand til at håndtere sine kommunikations-situationer samt sin løbske tale bedst muligt.
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk undersøgelse</li><li>• Eneundervisning kan gives i særlige tilfælde.</li><li>• Rådgivning og vejledning om løbsk tale til PPR samt andre samarbejdspartnere efter behov</li><li>• Forældresamarbejde i form af individuelle forældresamtaler, telefonisk rådgivning og vejledning efter behov. (Gennemsnitlig 1½ time pr. år pr. elev)</li><li>• Bisidder til eksamen efter behov</li></ul>
<b>Ventetider</b>	Op til en måned på undersøgelse. Der kan være ventetid på undervisningstilbuddet.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår primært i Odense. Andre steder efter behov.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T24 - T24D.

## T24-C Skolebørn med atypisk ikke-flydende tale

<b>Lovgrundlag</b>	Folkeskoleloven
<b>Målgruppe</b>	Børn med kommunikationsvanskeligheder / talevanskeligheder pga. løbsk tale
<b>Henvisning / henvendelse</b>	Henvises af kommunens talepædagog
<b>Formål</b>	At sætte barnet i stand til at håndtere sine kommunikations-situationer bedst muligt
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Logopædisk undersøgelse</li><li>• Eneundervisning kan gives i særlige tilfælde.</li><li>• Rådgivning og vejledning om atypisk ikke-flydende tale til PPR samt andre samarbejdspartnere efter behov</li><li>• Forældresamarbejde i form af individuelle forældresamtaler, telefonisk rådgivning og vejledning efter behov. Gennemsnitlig 1½ time pr. år pr. elev)</li><li>• Bisidder til eksamen efter behov</li></ul>
<b>Ventetider</b>	Op til en måned på undersøgelse. Der kan være ventetid på undervisningstilbuddet.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår primært i Odense. Andre steder efter behov.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T24 -T24D.

## T24-D Skolebørn med stammen, løbsk tale eller atypisk ikke-flydende tale og andre diagnoser

<b>Lovgrundlag</b>	Folkeskoleloven
<b>Målgruppe</b>	Børn med kommunikationsvanskeligheder / talevanskeligheder pga. stammen, løbsk tale eller atypisk ikke-flydende tale og andre diagnoser.
<b>Henvisning / henvendelse</b>	Henvises af kommunens talepædagog
<b>Formål</b>	At sætte barnet i stand til at håndtere sine kommunikations-situationer bedst muligt
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopædisk undersøgelse.</li> <li>• Eneundervisning kan gives i særlige tilfælde.</li> <li>• Rådgivning og vejledning om barnets kommunikationsvanskelighed til PPR samt andre samarbejdspartnere efter behov</li> <li>• Forældresamarbejde i form af individuelle forældresamtaler, telefonisk rådgivning og vejledning efter behov. (Gennemsnitlig 1½ time pr. år pr. elev)</li> <li>• Bisidder til eksamen efter behov</li> </ul>
<b>Ventetider</b>	Op til en måned på undersøgelse. Der kan være ventetid på undervisningstilbuddet.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår primært i Odense. Andre steder efter behov.
<b>Sammenhæng med andre ydelser</b>	T24 – T24D.

## T25 Sproggruppe: Førskolebørn med specifikke sproglige vanskeligheder (Tilvalg eller Tilkøb)

<b>Lovgrundlag</b>	Folkeskoleloven - specialpædagogisk bistand til børn der endnu ikke har påbegyndt skolegangen
<b>Målgruppe</b>	Børn i førskolealderen med specifikke sproglige vanskeligheder
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Henvises af kommunens talepædagog
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at afdække og beskrive barnets vanskeligheder</li> <li>- at igangsætte og øge det enkelte barns sproglige og kommunikative kompetence</li> <li>- at give forslag til videre foranstaltninger</li> </ul>
<b>Indhold</b>	Undervisningen har fokus på sproget og tager udgangspunkt i det enkelte barn. Der arbejdes med barnets im- og ekspressive sprogfunktion og begrebsverden. Der lægges vægt på at øge barnets kommunikative kompetencer og lyst til at bruge sproget. Der arbejdes med barnets sanser og motorik. Der gives rådgivning og vejledning til forældre og andre samarbejdspartnere. Der undervises 6 børn i gruppe(r) og individuelt 2 gange ugentligt à 3 - 4 timer i ½ år. Bemanding: 1 talepædagog og 1 pædagog.
<b>Ventetider</b>	Der er løbende indtag. Ventetid afhænger af henvisningstidspunkt og antal ledige pladser.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningen foregår i Odense. Henvisningen ledsages af udredning fra PPR for at sikre, at barnet tilhører målgruppen af børn med specifikke sproglige vanskeligheder.

## Tilkøbsydelser

### T26 Logopædisk udredning og vurdering af tosprogedes forståelse og produktion af dansk sprog (Tilvalg eller Tilkøb).

<b>Lovgrundlag</b>	Henvisers lovgrundlag - fx arbejdsmarkedslovgivning eller Lov om social service
<b>Målgruppe</b>	Voksne tosprogede
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Ydelsen gives på baggrund af en henvisning fra en myndighed / anden offentlig institution
<b>Formål</b>	At tilvejebringe en logopædisk baseret udredning og vurdering af den tosprogedes forståelse og produktion af dansk sprog
<b>Indhold</b>	<p>En logopædisk undersøgelse af borgerens sprogforståelse for almindelig talt og skrevet sprog.</p> <p>En logopædisk undersøgelse af borgerens sprogproduktion for almindelig mundtligt og skriftligt sprog. Undersøgelsen foregår som udgangspunkt på dansk med dansksprogede materialer.</p> <p>Forløbsbeskrivelse: Indsamling af oplysninger og forberedelse af udredning; samtale og udredning på dansk; bearbejdning af udredningsresultatet og skrivning af rapport; samtale med tilbagemelding til borgeren.</p> <p>Omfang: Forløb med én udredningsdel ca. 8 timer. Forløb med to udredninger ca. 12 timer.</p> <p>Resultat: Der udarbejdes rapport til henviser med beskrivelse og konklusion.</p>
<b>Ventetider</b>	Ydelsen startes 1 – 2 måneder efter henvisning modtages, og afsluttes i løbet af ca. 1 måned.
<b>Værd at vide</b>	<p>Hvis det i løbet af første samtale/udredning skønnes, at borgeren ikke har tilegnet sig tilstrækkelige dansk kundskaber til at gennemføre forløbet, suppleres der med en 2. udredningsdel med tolkebistand.</p> <p>Tolkebistand ved 2. udredningsdel og den afsluttende samtale betales af henviser. Der beregnes timepris jf. gældende takster.</p>

## T27 Forebyggende stemmeundervisning i gruppe til borgere med stemmekrævende erhverv

<b>Målgruppe</b>	Voksne borgere med stemmekrævende erhverv
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Ydelsen gives på baggrund af en aftale mellem KRS og en institution, der ønsker et kursusforløb.
<b>Formål</b>	At give kursisdeltagerne værktøjer til og bevidsthed om stemmebrug i erhvervsmæssig sammenhæng, så stemmen bevares funktionel og brugbar.
<b>Indhold</b>	Et undervisningsforløb på 3 x 2 lektioner á 45 minutter med teori og praksis. Der undervises i grupper på max. 17 personer. Deltageren får indsigt i og forståelse af stemmedannelse, så stemmeapparatet anvendes så optimalt som muligt. Der lægges vægt på praktiske øvelser i forløbet. Deltagerne forventes at arbejde med øvelser hjemme mellem de 3 undervisningsgange.
<b>Værd at vide</b>	Hvis borgere har regulære stemmeproblemer, er der mulighed for individuel logopædisk undervisning efter Lov om Specialundervisning for voksne. Der beregnes timepris jf. gældende takster.

## T28 Voksne/unge med særlige behov/kommunikationsvanskeligheder

<b>Lovgrundlag</b>	Voksenspecialundervisningsloven el. STU-loven (Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) el. henvisers lovgrundlag.
<b>Målgruppe</b>	Voksne/unge med særlige behov
<b>Henvisning/henvendelse</b>	Tilkøbsydelsen gives på baggrund af en henvisning fra en kommune
<b>Formål</b>	At opstarte et undervisningsforløb i samarbejde med den voksne/unges undervisningssted med henblik på at understøtte den unges kommunikation under uddannelsen
<b>Indhold</b>	<p>Opstart af og konsultativ tilknytning til et særligt tilrettelagt undervisningsforløb med henblik på at forbedre den unges tale/sproglige vanskeligheder.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Indledende udredning</li><li>2) X antal undervisningsgange af 30 minutters varighed pr. gang, hvor en evt. tilknyttet lærer/vejleder deltager.</li><li>3) Forberedelse og efterbehandling af undervisningen.</li><li>4) Supervision efter behov i tilknytning til evt. fortsat undervisning.</li></ol>
<b>Opstart</b>	Ydelsen startes snarest efter accept af tilbud.
<b>Værd at vide</b>	Undervisningsforløbet gennemføres typisk hos KRS. Der beregnes en timepris jf. gældende takster.

## T29 Udredning og/eller intervention til personer med mistanke om eller diagnosticeret DLD - 18 år og opefter

<b>Målgruppe</b>	<p>Unge og voksne fra 18 år der har udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (DLD - Developmental Language Disorder), som kommer til udtryk ved markante vanskeligheder med at forstå og/eller bruge sproget. DLD er et livsvarigt handicap, der rammer en ud af 14 personer. De vil ofte fortsat have behov for bistand på uddannelser og arbejdsmarkedet.</p> <p>Uden korrekt intervention kan DLD medføre isolation, følelsesmæssig lidelse, vanskeligheder med at gennemføre en uddannelse samt lavere livstidsindkomst.</p>
<b>Formål</b>	<p>At afdække, hvorvidt der er tale om DLD, hvis dette ikke er udredt tidligere, og i så fald sværhedsgrad og karakteristika heraf.</p> <p>At afdække behovet for logopædisk intervention i form af logopædisk undervisning, rådgivning og vejledning til personen med DLD og/eller dennes omgivelser.</p>
<b>Indhold</b>	<p>Logopædisk udredning og intervention kan bestå af følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennem samtale og testning at udrede borgeren for DLD</li> <li>• En afdækning af sværhedsgraden samt hvordan borgerens aktivitet og deltagelsesniveau er påvirket</li> <li>• En vurdering af, hvorvidt der er behov for yderligere – evt. tværfaglig - udredning.</li> <li>• Intervention i form af logopædisk undervisning, rådgivning og vejledning til personen med DLD og/eller dennes omgivelser</li> </ul>
<b>Mål</b>	At afdække behovet for relevant, logopædisk intervention samt igangsætte intervention ved behov.
<b>Form</b>	Udredningen foregår som udgangspunkt på KRS, i borgerens hjem, uddannelsesinstitution eller arbejdsplads.
<b>Lovgrundlag</b>	Lov om specialundervisning for voksne
<b>Kom</b>	<p>I taleafdelingen på KRS er vi specialiseret i at arbejde med mennesker med særlig store og/eller komplekse sprog- og talevanskeligheder.</p> <p>Vi arbejder både med børn, unge og voksne og er derfor specialiseret i at arbejde med mennesker som har et tale-sproghandicap for livet, hvilket DLD er.</p> <p>Vi kan bidrage med høj specialiseret faglighed samt et stort tværfagligt netværk igennem vores andre afdelinger (HØRE, SYN, IKT og MOBILITET).</p>

## TF Tværfaglig udredning og undervisning af borgere med følger efter hjernerystelse

<b>Målgruppe</b>	Voksne (over 18 år) der har følger efter hjernerystelse
<b>Formål</b>	At udrede dine symptomer efter hjernerystelsen og på baggrund heraf opstarte et undervisningsforløb der har til formål at mindske generne efter hjernerystelsen, så du i videst muligt omfang kan komme tilbage til hverdagen igen.
<b>Indhold</b>	<p>Vel vidende at symptomerne efter hjernerystelse påvirker hinanden indbyrdes så vil forløbet starte med en udredning af dine enkelte symptomer. I udredningen vil du møde forskellige fagpersoner som hver især er specialister i dine forskellige symptomer. På baggrund af udredningen vil vi tilrettelægge et undervisningsforløb hvor relevante fagpersoner vil blive tilknyttet.</p> <p>Du vil blive tilknyttet en tovholder som har det samlede overblik over dine symptomer og undervisningsforløbet. Tovholderen vil også samarbejde med din kommune og sørge for at forløbet på KRS supplerer de øvrige tilbud du må modtage.</p> <p>Inden udredningen indhentes der journalnotater og andre relevante oplysninger om din hjernerystelse. Afhængig af dine symptomer og vanskeligheder så kan udredningen og den videre undervisning bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilrettelæggelse af hverdagen – hvordan planlægges og udføres opgaver og aktiviteter mest hensigtsmæssigt</li> <li>• Hvordan er dine kognitive kompetencer (hukommelse, struktur, planlægning) og hvordan styrker du dem</li> <li>• Energiforvaltning – hvad udtrætter dig og hvordan kan du undgå det</li> <li>• Hvordan er dit syn og hvordan genopretter du dit samsyn (øjnenes måde at arbejde sammen på)</li> <li>• Er du lysfølsom og hvordan afhjælpes det samt gener i forbindelse med læsning og skærmarbejde</li> <li>• Hvordan er din hørelse – hvordan håndterer du lydfølsomhed og/eller tinnitus</li> <li>• Har du smerter og hvordan kan de udbedres</li> <li>• Hvordan er din balance?</li> <li>• Har du udfordringer med at få pulsen op?</li> <li>• Hvordan er din jobsituation? Er der brug for hjælpemidler i forbindelse med dine arbejdsopgaver?</li> </ul>
<b>Form</b>	Såvel udredning som undervisning er individuelt tilrettelagt og finder sted på KRS, Heden 11 i Odense. Der er også mulighed for online eller telefonisk konsultation i takt med at undervisningen skrider frem.

<b>Henviſning og lovgrundlag</b>	<p>Ydelsen gives på baggrund af en henviſning/bevilling fra personens hjemkommune.</p> <p>Ydelsen kan bevilliges under lov om specialundervisning for voksne eller henviſers lovgrundlag.</p>
<b>Kompetencer</b>	<p>P� KRS har vi siden 2018 arbejdet tværfagligt med udredning og undervisning af borgere med hjernerystelse. Det tværfaglige team består af audiologopæder (logopæd og hørekonsulent), neurooptometrist og fysioterapeut. Derudover inddrages efter behov synskonsulent, IKT-konsulent, naturterapeut, psykolog. Der arbejdes ud fra de nationale kliniske retningslinjer for hjernerystelse fra Dansk Center for Hjernerystelse.</p>